

## Программа учебной дисциплины 5.11 «Технология разработки ООП»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения технологии разработки основной образовательной программы и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
3.	ПК-2.1	особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	разработкой и реализацией образовательных программ для разных возрастных групп в рамках основной общеобразовательной программы

		возраста при учете их индивидуальных различий	раннего и дошкольного возраста	
--	--	---	--------------------------------	--

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Теоретические основы разработки ООП для ДОО	2 часа	Лекция	Основные требования ФГОС ДО. Методологические основы программного обеспечения дошкольного образования. Программное обеспечение дошкольного образования. Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования
		4 часа	Сам. работа	Особенности современной политики в сфере дошкольного образования. Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования
2.	Особенности технологии разработки ООП для ДОО	4 часа	Практ.	Моделирование образовательного процесса в ДОО. Основные структурные компоненты ООП. Разработка ООП ДОО. Особенности разработки части формируемой участниками образовательных отношений. Алгоритм организации деятельности дошкольных образовательных организаций по разработке, реализации и совершенствованию образовательных программ. Особенности организации деятельности дошкольных образовательных организаций по разработке, реализации и совершенствованию образовательных программ.
		2 часа	Сам. работа	Теоретические основы разработки основной образовательной программы ДОО. Оказание методической помощи в разработке ООП ДО
	<b>Итого:</b>	<b>12 часов</b>		

### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

**Список вопросов к зачёту:**

1. Нормативные правовые документы, регламентирующие структуру и содержание ООП ДОО.
2. Базовые требования Федерального государственного стандарта к ООП ДОО: структура, условия реализации, результаты реализации.
3. Порядок утверждения образовательных программ.
4. Основные программные документы ФГОС ДО.
5. Требования к условиям реализации программы дошкольного образования
6. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
7. Понятие рабочей программы, как одного из компонентов эскизной модели педагогической системы.
8. Основные требования ФГОС ДО.
9. Нормативно-правовое обеспечение программ дошкольного образования.
10. Моделирование образовательного процесса в ДОО.
11. Основные структурные компоненты ООП.
12. Особенности организации деятельности дошкольных образовательных организаций по разработке, реализации и совершенствованию образовательных программ.
13. Требования к условиям реализации программы дошкольного образования.
14. Понятие рабочей программы, как одного из компонентов эскизной модели педагогической системы.
15. Описание «модели» выпускника дошкольного образовательного учреждения. Структура образовательной программы.
16. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
17. Структура и содержание обязательной части Программы.
18. Структура и содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса.

19. Пояснительная записка. Её составляющие.
20. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие».
21. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие».
22. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие».
23. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
24. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

### **Дополнительная литература:**

1. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для

вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

**Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>